

**CRIMINOLOGÍA APLICADA (2013-14)****DATOS GENERALES**

Código 18514

Créditos ECTS 7,50

**Departamentos y áreas**

| Departamento                             | Área   | Dpt. Resp. | Dpt. Acta |
|--|--|------------|-----------|
| DCHO. INTERNACIONAL PUBLICO Y DCHO.PENAL | DERECHO PENAL                                  |            |           |
| PSICOLOGIA DE LA SALUD                   | PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOL. | SÍ         | SÍ        |

**Estudios en que se imparte**

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

**Contexto de la asignatura**

La Criminología Aplicada profundiza en la naturaleza, el alcance y las causas de la delincuencia y las nuevas formas de criminalidad, así como de los métodos utilizados para detectar, contrarrestar y controlar el comportamiento criminal, poniendo énfasis en el impacto que la delincuencia produce en la comunidad social y en el sistema de justicia penal.

La asignatura Criminología Aplicada tiene como propósito fundamental mostrar el conocimiento empírico y los aspectos aplicados de la Criminología más actual. Para ello se describen y analizan los principales resultados y conclusiones de la investigación criminológica aplicada al estudio e intervención con delincuentes y víctimas, y se indica cómo pueden contribuir estos conocimientos en el desarrollo de políticas criminales preventivas cada vez más eficaces y, sobre todo, en la necesaria consecución de una actuación del profesional de la criminología cada vez más especializada y adaptada a las nuevas demandas de la sociedad.



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2013-14)

- Comprender el fenómeno delictivo a través de los diversos conocimientos científicos que la Criminología Aplicada aporta.
- Conocer las características criminológicas de los delincuentes que protagonizan los principales hechos delictivos y las nuevas formas de criminalidad.
- Conocer las principales estrategias y planteamientos generales propuestos para reducir la delincuencia.
- Entender cómo el conocimiento criminológico-científico puede coadyuvar al desarrollo de políticas criminales más eficaces.
- Conocer la metodología en la elaboración de los programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima.
- Conocer, de forma introductoria, los criterios necesarios para elaborar un informe criminológico

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2013-14)

#### BLOQUE I (Departamento de Derecho Internacional Público y Derecho Penal - Área de Derecho penal)

##### TEMA 1.- LA CRIMINALIDAD VIOLENTA

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Causas.
- 1.3. Tipología.

##### TEMA 2.- LA DELINCUENCIA SEXUAL

- 2.1. Concepto.
- 2.2. Impacto social de los delitos sexuales.
- 2.3. Tipología.

##### TEMA 3.- LA CRIMINALIDAD DE GÉNERO

- 3.1. Malos tratos en el ámbito familiar: violencia sobre mujeres, niños y ancianos.

##### TEMA 4.- LA CRIMINALIDAD FEMENINA

- 4.1. Concepto.
- 4.2. Etiología.
- 4.3. Fenomenología.

##### TEMA 5.- LA DELINCUENCIA JUVENIL

- 5.1. Concepto.
- 5.2. Etiología.
- 5.3. Fenomenología.
- 5.4. Tipología.
- 5.5. El caso de la delincuencia juvenil organizada: bandas juveniles, grupos violentos.

##### TEMA 6.- LA DELINCUENCIA ORGANIZADA

- 6.1. Concepto y características.
- 6.2. Organizaciones criminales.
- 6.3. Fenomenología y lucha contra la criminalidad organizada.

##### TEMA 7.- EL TERRORISMO

- 7.1. Concepto.
- 7.2. Características.
- 7.3. Tipología.

##### TEMA 8.- NUEVAS FORMAS DE DELINCUENCIA

- 8.1. Ciberdelincuencia.
- 8.2. Delincuencia medioambiental.

#### BLOQUE II (Departamento de Psicología de la Salud)

##### TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA APLICADA

- 1.1.- Los tipos básicos de Criminología.

1.2.- La dimensión aplicada de la Criminología: funcionalidad y propósito.

1.3.- Política Criminal y Criminología Aplicada: La prevención de la conducta delictiva.

## **TEMA 2.- INTRODUCCIÓN A LA DELINCUENCIA VIOLENTA Y SEXUAL**

2.1.- La conducta violenta: Contextualización y modelos explicativos.

2.2.- Violencia sexual:

2.2.1.- Formas y contextos psicocriminológicos de la violencia sexual.

2.2.2.- Factores de riesgo y reincidencia.

## **TEMA 3.- VÍCTIMAS Y VICTIMIZACIÓN**

3.1.- Atención a las víctimas del delito desde una perspectiva criminológica integrada.

3.2.- Los procesos de victimización.

## **TEMA 4.- VIOLENCIA, VULNERABILIDAD Y GÉNERO**

4.1.- Violencia y vulnerabilidad: Introducción a la violencia que se ejerce sobre mujeres, menores y ancianos.

4.2.- Violencia y género.

4.2.1.- Visión desde el ámbito de la Criminología Aplicada.

4.2.2.- Violencia de género y violencia doméstica.

4.2.3.- Perfil criminológico del agresor y de la víctima.

4.2.4.- Género, transversalidad y criminalidad.

4.3.- La Criminalidad femenina

4.3.1.- Aproximación al perfil criminológico de la mujer delincuente.

## **TEMA 5.- DROGAS Y DELINCUENCIA**

5.1.- Drogodependencia y delito. Contextualización psicocriminológica.

5.2.- Jóvenes, bandas y modalidades de violencia asociadas al consumo de alcohol y drogas.

5.3.- La prevención de la delincuencia juvenil.

## **TEMA 6.- DELINCUENCIA ORGANIZADA Y TERRORISMO**

6.1.- Violencia organizada, globalización y seguridad internacional.

6.2.- Psicocriminología del terrorismo: violencia política, violencia fundamentalista y violencia anómica.

## **TEMA 7.- NUEVAS FORMAS EMERGENTES DE CRIMINALIDAD**

7.1.- El fenómeno de las redes sociales y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Ciberdelincuencia.

7.2.- Delincuencia ecológica: características criminológicas del delincuente medioambiental.

7.3.- Otras formas de delincuencia contemporánea relacionadas con la globalización: las nuevas fronteras de la criminalidad.

## **TEMA 8.- VIOLENCIA EN CONTEXTOS COMUNITARIOS**

8.1.- Introducción a la violencia vial: Perfil psicocriminológico del conductor violento.

8.2.- Violencia en contextos educativos y laborales.

8.2.1.- Acoso psicológico y otras formas de dominación jerárquica y entre iguales: Mobbing, Bullying.

## **TEMA 9.- EL INFORME CRIMINOLÓGICO**

9.1.- ¿Qué es un Informe Criminológico?

9.2.- Diagnóstico, pronóstico y dictamen criminológicos.



## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2013-14

El cálculo de la nota final se hará en función de la calificación obtenida en la Evaluación continua (1 y 2) y en el Examen final. Para poder aprobar, es imprescindible obtener, al menos, una calificación de 4 sobre 10 (2 sobre 5 por cada profesor), en el examen final de la asignatura.

En el bloque Evaluación continua 1 para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener, al menos, 1'2 sobre 3 puntos (0'6 sobre 1'5 puntos por cada profesor).

Si el alumno/a no superara alguno de los mínimos fijados en el bloque Evaluación continua 1 y en el examen final, no podrá aprobar la asignatura, siendo su calificación el valor mínimo entre la nota obtenida y el valor 4.5.

La prueba final de la asignatura consistirá en un examen de 60 preguntas tipo verdadero-falso, tanto del módulo teórico como del práctico. Dos preguntas erróneas restarán una pregunta acertada. Se guardará la calificación obtenida en los bloques de Evaluación continua 1 y 2 siempre que superen los mínimos arriba indicados.

No se podrán presentar las actividades y pruebas propuestas fuera del plazo establecido.

La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos.

En el segundo período de evaluación, serán recuperables tanto la prueba final como el bloque de Evaluación continua 2. En este caso será imprescindible obtener en el examen una calificación de 4 sobre 10 (2 sobre 5 por profesor) para sumar la calificación obtenida por el alumno/a en el bloque de Evaluación continua 2. En este segundo periodo de evaluación, el examen consistirá en 2 preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la asignatura. La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos.

En el grupo on-line el sistema de evolución se dividirá en dos componentes: evaluación continua (50%) y examen final (50%)

| Tipo         | Criterio   | Descripción  | Ponderación |
|--------------|--|--------------|-------------|
| EXAMEN FINAL | Examen de 60 preguntas, tipo test, de verdadero-falso. Dos preguntas erróneas restarán una acertada. Las preguntas serán tanto del módulo teórico como el práctico. Esta actividad es recuperable en el segundo período de evaluación. | Prueba final | 50          |



|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p> | <p>Controles on-line. Pruebas objetivas o de desarrollo (pequeños ensayos, realización de posters..., etc.). Esta actividad (en adelante, Evaluación continua 2) sí es recuperable en el segundo período de evaluación. Cada profesor establecerá el modus operandi al respecto, estableciendo en cada caso el criterio de recuperación de este Bloque.</p>  | <p>Pruebas teórico-prácticas escritas</p>   | <p>20</p> |
| <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p> | <p>Asistencia proactiva a las clases teórico/prácticas, con realización y entrega de las actividades individuales y/o grupales (trabajos teóricos y prácticos, etc.) propuestas durante el curso, de forma presencial o a través de Campus Virtual, el día fijado por el profesorado de la asignatura.</p> <p>Esta actividad (en adelante, Evaluación continua 1) no es recuperable en el segundo período de evaluación.</p> | <p>Asistencia a las clases teórico/prácticas y realización y entrega de las actividades teórico-prácticas propuestas durante el curso</p> | <p>30</p> |