EXPERIMENTACIÓN AVANZADA EN ELECTROQUÍMICA (2012-13)

DATOS GENERALES

Código 48802

Créditos ECTS 5

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
QUÍMICA FÍSICA	QUIMICA FISICA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGíA

Contexto de la asignatura

Se trata de una asignatura de carácter exclusivamente práctico y cuya denominación es la misma que la de la materia y que comprende 5 ECTS. Permite al estudiante adquirir los aspectos específicos y especializados de la instrumentación, técnicas y equipamientos necesarios para llevar a cabo el trabajo experimental necesario para la elaboración de su Trabajo fin de máster en la línea de investigación asignada.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)

El estudiante aprenderá a utilizar equipamiento electroquímico especializado que se encuentra en un laboratorio donde se desarrollan líneas de investigación del área. En función de la línea asignada podrá manejar distintos equipos o técnicas instrumentales.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

Se establecerán en cada universidad, en función de las líneas de investigación en las que se incorporará el estudiante

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

Superará la evaluación si la calificación final es superior o igual a 5, aplicándose el sistema de ponderación indicado anteriormente. Para poder aplicar dicho sistema de ponderación será necesario obtener al menos una calificación superior o igual a 4 en el examen escrito.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Se puede subdividir en diversos tipos: Desarrollo o respuesta larga: Prueba escrita de tipo abierto o ensayo, en la que el alumno construye su respuesta con un tiempo limitado pero sin apenas limitaciones de espacio. Respuesta corta: Prueba escrita cerrada, en la que el alumno construye su respuesta con un tiempo limitado y con un espacio muy restringido. Tipo test: Prueba escrita estructurada con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalar la correcta o completarla con elementos muy precisos (p.e. rellenar huecos). Ejercicios y problemas: Prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente.	Examen escrito	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas... Puede ser en base a cuestionarios y escalas de valoración, registro de incidentes, listas de verificación y /o rúbricas que definan los niveles de dominio de la competencia, con sus respectivos indicadores (dimensiones o componentes de la competencia) y los descriptores de la ejecución (conductas observables). Puede incluir el control de asistencia y/o participación en el aula.	Asistencia y participación	70