HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA (2012-13)

DATOS GENERALES

Código 32037

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

Asignatura concebida para que el estudiante adquiera los conocimientos imprescindibles referidos a la Historia de España durante el período comprendido entre mediados del siglo XV y los albores del siglo XIX en los aspectos demográficos, económicos, sociales, religiosos y culturales.

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)

Competencias específicas (CE):
CE1. Identificar, analizar y explicar los fenómenos históricos de los siglos XVI, XVII y XVIII desde los ámbitos local, nacional, europeo y universal, entendidos como un proceso complejo y dinámico
CE2. Comprender y explicar la relación entre los acontecimientos, procesos y conflictos actuales y los desarrollados en el pasado hispano durante el período moderno
CE4. Emplear con propiedad los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, entre otras) en la época de los Austrias y los Borbones, así como apreciar la importancia que tienen para la investigación los diversos contextos económicos, políticos, culturales y sociales.
CE6. Obtener la habilidad para usar críticamente las fuentes documentales históricas, así como los instrumentos de recopilación de la información (catálogos documentales y bibliográficos, inventarios de archivo, bases de datos electrónicas, entre otras) referidos al período considerado.
CE10. Capacidad de manejar los recursos, las técnicas informáticas y de internet con el fin de actualizar los conocimientos sobre Historia Moderna de España en los nuevos instrumentos de difusión de la información.

Objetivos específicos aportados por el profesorado:
1.- Los contenidos de esta asignatura pretenden que el estudiante adquiera un conocimiento crítico y actualizado de los aspectos más relevantes de la Historia de España durante los siglos XVI, XVII y XVIII desde el punto de vista social, económico y cultural.
2.- En el proceso conducente a la adquisición de estos contenidos se emplearán instrumentos que posibiliten el desarrollo de habilidades de lectura comprensiva, razonamiento crítico y exposición coherente.
3.- En el estudio de la materia es conveniente que se superen las visiones meramente diacrónicas y descriptivas. Asimismo es importante que los alumnos tomen conciencia de las relaciones entre pasado y presente, así como que se familiaricen con el razonamiento multicausal y las perspectivas comparadas.
4.- En el proceso de aprendizaje los alumnos deberán manejar las diversas herramientas de recopilación de información propias de los historiadores.
5.- Conviene,igualmente, que los alumnos conozca la incidencia que las condiciones naturales y climáticas han ejercido sobre las sociedades europeas durante el período conocido como Pequeña Edad del Hielo (PEH) o Pequeña Edad Glaciar (PEG), estableciendo las comparaciones oportunas entre este período de la historia y los anteriores y posteriores.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

CONTENIDOS
Contenido. Breve descripción:
La construcción y evolución de la monarquía hispánica, bajo los Reyes Católicos y los Austrias; Población, economía y sociedad en los territorios de la corona de Castilla durante los siglos XVI y XVII; La crisis sucesoria y las reformas borbónicas en la organización del estado; Transformaciones económicas y consecuencias sociales en el siglo XVIII; Pensamiento y cultura en la España moderna; Política y políticos en la España del reformismo ilustrado.

Contenidos teóricos y prácticos:

BLOQUE TEMÁTICO 1.- LA CONSTRUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA, BAJO LOS REYES CATÓLICOS Y LOS AUSTRIAS
Tema 1.- Los Reyes Católicos y las bases de la España moderna.
Tema 2.- El imperio de Carlos V y la monarquía de Felipe II.
Tema 3.- La monarquía hispánica durante el siglo XVII.

BLOQUE TEMÁTICO 2.- POBLACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LOS TERRITORIOS DE LA CORONA DE CASTILLA DURANTE LOS SIGLOS XVI Y XVII
Tema 4.- La evolución demográfica y económica (ss. XVI y XVII).
Tema 5.- La sociedad española durante el Renacimiento y el Barroco.

BLOQUE TEMÁTICO 3.- LA CRISIS SUCESORIA Y LAS REFORMAS BORBÓNICAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO
Tema 6.- La guerra de Sucesión a la Corona de España y la reorganización político-administrativa.

BLOQUE TEMÁTICO 4.- TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y CONSECUENCIAS SOCIALES EN EL SIGLO XVIII
Tema 7.- Recuperación demográfica y económica en la España del siglo XVIII.
Tema 8.- La sociedad española del siglo XVIII.

BLOQUE TEMÁTICO 5.- PENSAMIENTO Y CULTURA EN LA ESPAÑA MODERNA
Tema 9.- Humanismo, espiritualidad y conflictos religiosos en la España de los siglos XVI y XVII..
Tema 10.- La Ilustración española.

BLOQUE TEMÁTICO 6.- POLÍTICA Y POLÍTICOS EN LA ESPAÑA DEL REFORMISMO ILUSTRADO
Tema 11.- Felipe V y Fernando VI: los cimientos del reformismo.
Tema 12.- Carlos III y Carlos IV: del reformismo pleno a la crisis del Antiguo Régimen.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

Observaciones generales:
El estudiante que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado, deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Tipo: Examen final Descripción: Prueba final CriteriO: 1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 3.- Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura. 4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado. 5.- Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos. Ponderación: 50% Observaciones: . Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobar o invalidar la prueba. . Se valorará positivamente la capacidad del alumnado para sintetizar las ideas y los contenidos a la hora de escribirlos. · El porcentaje de calificación asignado en esta asignatura a la prueba final será aplicable a todos los periodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante. · Las pruebas teóricas serán recuperables, pero no las prácticas (por estar sometidas a evaluación continua).	Prueba final	50

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Criterio: 1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 3.- Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura. 4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado. 5.- Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos. 6.- Participar en las actividades formativas programadas. Ponderación: 40% Observaciones: Los trabajos deberán entregarse en la fecha establecida de antemano; en caso de imposibilidad manifiesta se avisará al profesor con antelación y se justificará documentalmente la causa. Estas actividades no serán recuperables, por estar sometidas a evaluación continua.	Actividades académicas dirigidas (Seminarios: trabajos individuales y trabajos en grupo)	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Criterio: 1.- Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2.- Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 4.- Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado. 6.- Participar en las actividades formativas programadas. Ponderación: 10% Observaciones: Se arbitrarán sistemas objetivos para evaluar la asistencia, atención y participación en el aula.	Participación en el aula	10