



HISTORIA DE LA CORONA DE ARAGÓN (2012-13)

DATOS GENERALES

Código 32036

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MEDIEVAL	SÍ	SÍ
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MODERNA		

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

Asignatura dedicada a la explicación y comprensión del desarrollo de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales durante los siglos medievales y modernos en la Corona de Aragón.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)

1. Identificar y comprender los problemas y procesos más relevantes de la evolución histórica de los territorios constitutivos de la Corona de Aragón, desde su constitución tras la conquista a los musulmanes hasta su disolución en la monarquía borbónica como consecuencia de la aplicación de los Decretos de Nueva Planta.
2. Diferenciar e interrelacionar los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuraron la historia de la Corona de Aragón
3. Distinguir y explicar los rasgos, factores y acontecimientos más relevantes de los territorios que integraron la Corona de Aragón
4. Revisar de forma crítica las concepciones e interpretaciones sobre las claves explicativas fundamentales del período en cuestión.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

BLOQUE TEMÁTICO 1.- Formación política e institucional

1. De los orígenes a la crisis bajomedieval: conquistas, colonización y expansión política mediterráneo
2. La construcción de una monarquía: desarrollo institucional (hasta la unión monárquica)

BLOQUE TEMÁTICO 2.- Sociedades y formación social

3. Formación social feudal. El orden ideológico y realidad social: clases, grupos y movilidad.
4. Marginación y movimientos sociales: conflictividad en el mundo urbano y rural.

BLOQUE TEMÁTICO 3.- Bases materiales, estructuras económicas, intercambios y expansión mercantil

5. Paisaje, poblamiento, agricultura y transformación de recursos productivos en el mundo rural.
6. Ciudad y actividad económica: explosión industrial, mercantil y financiera en el Mediterráneo y Atlántico (ss.XIII-XV)

BLOQUE TEMÁTICO 4.- La inserción institucional de la Corona de Aragón en la Monarquía Hispánica: de los Reyes Católicos a los Decretos de Nueva Planta

7. La integración dinástica y sus objetivos políticos
8. El entramado institucional

BLOQUE TEMÁTICO 5.- Entre Castilla y el Mediterráneo: Luces y sombras de la dinámica económica en la España oriental en los siglos XVI y XVII.

9. El crecimiento del siglo XVI y sus límites.
10. Crisis y reestructuración en el Siglo de Hierro.

BLOQUE TEMÁTICO 6.- Articulación social y conflictividad en los reinos orientales de la Monarquía Hispánica durante la época moderna

11. Grupos y dinámicas sociales.
12. Revoluciones y revueltas.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS DESARROLLADAS DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA:

TRABAJO INDIVIDUAL (30 %)

NO PRESENCIAL: Elaboración de un trabajo individual (20%), sobre lecturas, textos, mapas y material cartográfico.

Entrega con anterioridad a la semana 15. No se considera recuperable para el segundo periodo de evaluación.

Trabajo grupal consistente en lectura, reflexión, escrituración y exposición en clase de un trabajo original sobre un proceso histórico determinado, determinado por el profesor (20%) Entrega: semanas 5-12. No se considera recuperable para el segundo periodo de evaluación, manteniéndose la calificación obtenida para el segundo periodo de evaluación.

El porcentaje de la calificación final se distribuye de la siguiente forma: Trabajo grupal tutorado a realizar durante el cuatrimestre (15 %) y presentación oral del trabajo en clase (5%). Evaluación y autoevaluación en aula.

PRUEBAS DE EJECUCIÓN REAL (10%)

Observaciones generales:

Si por razones debidamente justificadas un alumno/a no pudiera presentar las actividades de evaluación al ritmo planificado en el cronograma de la asignatura, tendrá la posibilidad de demorar la entrega si así lo estima oportuno el profesor, pero nunca más allá de la fecha de la prueba escrita.

El alumno/a que (siempre por razones justificadas), no pueda asistir regularmente a clase o no pueda asistir a determinadas prácticas, deberá ponerse en contacto con el profesor/a para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Tipo: Prueba final Descripción: Examen escrito</p> <p>Criterios: 2. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 3. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 4. Conocimiento de la materia y precisión en las respuestas. 5. Coherencia y claridad en el discurso. Ponderación: 50%</p> <p>Observaciones: PRUEBA ESCRITA FINAL Consistente en una prueba escrita compuesta por preguntas de desarrollo, de comparación y cortas y de vocabulario. La calificación obtenida equivaldrá al 50 % de la calificación final de la asignatura. Se considera recuperable para el segundo periodo de evaluación.</p>	Prueba Escrita	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE		Actividades académicas generales	50

