

DE LA EUROPA DE WESTFALIA A LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (2012-13)

DATOS GENERALES

Código 32035

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MODERNA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

Asignatura dedicada a la explicación y comprensión del desarrollo de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de Europa, desde la firma de la paz de Westfalia (mediado el siglo XVII) hasta la crisis del Antiguo Régimen (fines del siglo XVIII).



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)

Objetivos específicos aportados por el profesorado:

1. Conocer la incidencia determinada por las condiciones naturales y ecológicas en las sociedades europeas de la Pequeña Edad del Hielo. Comparar estos parámetros con los de las sociedades anteriores y posteriores a dicho período.
2. Conocer y familiarizarse con las fuentes culturales y científicas de la Ilustración, y analizar sus consecuencias en las sociedades posteriores.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

1. Las monarquías europeas en la época de Luis XIV

Tema 1. La Francia de Luis XIV.

Tema 2. Absolutismo y pluralidad de formas políticas en la Europa de la segunda mitad del siglo XVII.

2. El republicanismo neerlandés y el parlamentarismo inglés

Tema 3. El fin de la hegemonía holandesa.

Tema 4. Inglaterra, de la Restauración a la Union Act.

3. Dinámica económica y cambio social en la Europa del siglo XVIII

Tema 5. Un siglo bajo el signo del crecimiento: la economía europea del siglo XVIII.

Tema 6. Permanencias, cambios y transformaciones en la sociedad del Setecientos.

4. Los estados europeos y los conflictos internacionales: de la guerra de Sucesión a la Paz de París

Tema 7. El fortalecimiento de los Estados europeos durante el siglo XVIII.

Tema 8. Los grandes conflictos internacionales: equilibrios difíciles y horizontes coloniales.

5. Ilustración, despotismo y revolución en Europa

Tema 9. La culminación de la Revolución Científica y la ciencia del siglo XVIII.

Tema 10. La cultura de la Ilustración.

Tema 11. La acción de los Estados: reformismo y despotismo.

Tema 12. La crisis del Antiguo Régimen y el inicio de las revoluciones burguesas.

6. El mundo extraeuropeo en el siglo XVIII

Tema 13. Los europeos en Asia y el Extremo Oriente.

Tema 14. Los mundos no europeos.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

-El estudiante que por causa justificada no pueda asumir el procedimiento de evaluación fijado, deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura. 4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado. 5. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos. <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cometer faltas de ortografía en las pruebas de evaluación puede suponer un menoscabo en la calificación final de la asignatura. Cometer hasta tres faltas de ortografía podrá suponer una reducción de un 20 % en la calificación final, y cometer más de 4 faltas, en función del número y de su gravedad, reprobar o invalidar la prueba. . Se valorará positivamente la capacidad del alumnado para sintetizar las ideas y los contenidos a la hora de escribirlos. . El porcentaje de calificación asignado en esta asignatura a la prueba final será aplicable a todos los periodos de exámenes establecidos oficialmente por la Universidad de Alicante. . Las pruebas teóricas serán recuperables, pero no las prácticas (por estar sometidas a evaluación continua). 	Prueba final	50



<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.6. Participar en las actividades formativas programadas. <p>Observaciones: Se arbitrarán sistemas objetivos para evaluar la asistencia, atención y participación en el aula.</p>	<p>Participación en el aula</p>	<p>10</p>
<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE</p>	<p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura.2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso.3. Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura.4. Contextualizar y relacionar los conocimientos de la asignatura con las actividades profesionales del grado.5. Elaborar un discurso escrito y/u oral coherente y sin errores ortográficos.6. Participar en las actividades formativas programadas. <p>Observaciones: Los trabajos deberán entregarse en la fecha establecida de antemano; en caso de imposibilidad manifiesta se avisará al profesor con antelación y se justificará documentalmente la causa. Estas actividades no serán recuperables, por estar sometidas a evaluación continua.</p>	<p>Actividades académicas dirigidas (Seminarios: trabajos individuales y trabajos en grupo)</p>	<p>40</p>

