

# LA FORMACIÓN MEDIEVAL DE LOS REINOS IBÉRICOS (SIGLOS V-XV) (2012-13)

## DATOS GENERALES

Código 32033

Créditos ECTS 6

### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HISTORIA MEDIEVAL, HISTORIA MODERNA Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS	HISTORIA MEDIEVAL	SÍ	SÍ

### Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

### Contexto de la asignatura

DATOS GENERALES DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: La formación medieval de los Reinos Ibéricos (Siglos V-XV)  
CURSO: 3º SEMESTRE: 1º CRÉDITOS ECTS: 6 DEPARTAMENTO Y ÁREAS: Historia Medieval, Historia Moderna y Ciencias y Técnicas historiográficas. ESTUDIOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Grado en Historia CONTEXTO DE LA ASIGNATURA: Asignatura dedicada a la explicación y comprensión del desarrollo de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales durante los siglos medievales en la Península Ibérica. PROFESOR/A RESPONSABLE: Juan Antonio Barrio Barrio PROFESORADO: Juan Antonio Barrio Barrio Miguel Ángel González Hernández



## OBJETIVOS

### Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)

1. Conocer las fuentes históricas de la Edad Media en la península Ibérica y su interpretación histórica como fuentes de investigación.

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

BREVE DESCRIPCIÓN: Asignatura en la que se aborda el estudio de las sociedades medievales en la Península Ibérica, así como se analizan las diferentes fuentes históricas que constituyen un referente en el estudio de la Historia medieval de España. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS: BLOQUE TEMÁTICO 1.- DE LA LLEGADA DE LOS GERMANOS AL FIN DEL REINO HISPANOVISIGODO. 1.El fin de la Hispania tardoantigua: migraciones y asentamientos germanos. 2. Poderes y sociedades en la Hispania y visigoda. BLOQUE TEMÁTICO 2.- LA ALTA EDAD MEDIA. AL ANDALUS Y LOS NÚCLEOS ORIENTALES DE RESISTENCIA AL ISLAM. 3. La formación de Al-Andalus: conquista territorial, islamización y consolidación política y económica en el Islam Medieval y el Occidente europeo. 4. La estructuración de un poder cristiano como respuesta al Islam: desarrollo de las primeras monarquías y poderes feudales. Conquistas, colonización y enfrentamiento cristiano-musulmán. Universo fronterizo. BLOQUE TEMÁTICO 3.- LA PLENA EDAD MEDIA ( SIGLOS XI-XIII). 4. La sociedad feudal hispana. La formación social diacrónica en torno a la monarquía, señoríos y ciudades: diversidad y jerarquización social. 5.Las bases materiales, la estructuras económicas y los sistemas culturales y religiosos de los reinos ibéricos. 6. La fragmentación de Al Andalus. BLOQUE TEMÁTICO 4.- LA BAJA EDAD MEDIA ( SIGLOS XIV-XV). 7. Disgregación y desaparición de Al Andalus. Balance la civilización hispano-musulmana. 8. De la crisis del siglo XIV al desarrollo económico del siglo XV. Conmociones económicas y transformaciones sociales en los siglos finales de la Edad Media. 9. Movimientos sociales y marginación rural y urbana. 10. La consolidación política de los reinos ibéricos. La formación de instituciones y grupos de gobierno urbanos y la constitución de los fundamentos del poder del Estado

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

**PRUEBA ESCRITA FINAL** Consistente en tres temas a desarrollar (3 de 2 puntos cada uno), 6 conceptos a explicar (0,5 puntos cada uno) y 1 imágenes a comentar (1 punto). La calificación obtenida equivaldrá al 50 % de la calificación final de la asignatura. Se considera recuperable para el segundo periodo de evaluación. **ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS DESARROLLADAS DURANTE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA:** TRABAJO INDIVIDUAL (10 %). Realización de debates sobre proyecciones gráficas, documentales y/o textos y lecturas de procesos históricos problemáticos expuestos en clase. **NO PRESENCIAL:** (10%) Elaboración de comentarios de texto y mapas según disposición de materiales y programas. A entregar las semanas 3, 4 y 14. Recuperación: Entrega de un comentario individual sobre un texto histórico el día de la prueba escrita en la siguiente convocatoria de examen. Calificación máxima: 10 % **TRABAJO EN GRUPO** (30%) Seminarios: Exposición de los trabajos autorizados y elaborados en grupo a lo largo del cuatrimestre. Con esta modalidad se pretende abordar competencias procedimentales, conceptuales y actitudinales recogidas en la guía de la asignatura: gestión de la información, organización y planificación, capacidad de trabajo en grupo, comunicación oral y escrita, dominio de las TIC. Consta de: - Trabajo grupal tutorizado a realizar durante el cuatrimestre: Calificación máxima 10%; a entregar la semana que se realiza la exposición en clase. - Presentación oral y escrita del trabajo en los seminarios programados para las últimas semanas: Calificación máxima: 20%. Evaluación en aula. Recuperación: No recuperable. **OBSERVACIONES GENERALES:** Si por razones debidamente justificadas un alumno/a no pudiera presentar las actividades de evaluación al ritmo planificado en el cronograma de la asignatura, tendrá la posibilidad de demorar la entrega si así lo estima oportuno el profesor, pero nunca más allá de la fecha de la prueba escrita. El alumno/a que (siempre por razones justificadas), no pueda asistir regularmente a clase o no pueda asistir a determinadas prácticas, deberá ponerse en contacto con el profesor/a para establecer un contrato de aprendizaje específico.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	1.Conocer y manejar adecuadamente los conceptos, categorías y temas de la asignatura. 2. Analizar los cambios y las permanencias más importantes, situándolos en el tiempo para comprender la Historia como un proceso. 3.Conocimiento de la materia y precisión en las respuestas. 4.Coherencia y claridad en el discurso.	Examen escrito	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	1.Compilar y sintetizar información diversa sobre problemáticas específicas de la asignatura. 2.Participar en las actividades formativas programadas.	Actividades académicas dirigidas (pruebas de ejecución real y evaluación del trabajo en grupo).	50