

## PSICOLOGÍA DEL CUIDADO Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (2012-13)

### DATOS GENERALES

Código 27031

Créditos ECTS 6

#### Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA DE LA SALUD	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	SÍ	SÍ

#### Estudios en que se imparte

GRADO EN ENFERMERÍA

#### Contexto de la asignatura

Esta asignatura pretende profundizar en la formación del alumnado en tres aspectos de la psicología científica más actual que constituyen áreas emergentes de gran relevancia para la formación integral del estudiante de enfermería: la psicología del cuidado, la inteligencia emocional y las competencias emocionales, y la psicología positiva. La primera -psicología del cuidado- hace referencia a las habilidades psicológicas que precisan los profesionales de enfermería y su aplicación en el contexto laboral con pacientes y sus familiares, así como con los compañeros de trabajo. La segunda -inteligencia emocional y competencias emocionales- se centra en el abordaje científico de este emergente campo de conocimiento: la destreza en el manejo y comprensión de las emociones propias y ajenas supone un conocimiento central en la formación del personal de enfermería que se mueve en un mundo de intensas y complejas relaciones socioemocionales. Finalmente, se introducirá al alumnado en la campo de la psicología positiva que potenciará su autoconocimiento y desarrollo personal al acercarle a conceptos como "fluir", fortalezas personales, resiliencia-hardiness, optimismo, creatividad, etc. Todo ello de forma dinámica e interactiva y desde un enfoque eminentemente práctico y aplicado al ejercicio profesional de la enfermería.



## **OBJETIVOS**

### **Objetivos específicos aportados por el profesorado (2012-13)**

## CONTENIDOS

### Contenidos teóricos y prácticos (2012-13)

Contenido. Breve descripción

Bloque I. La Psicología del cuidado.

Bloque II. Emociones. La inteligencia emocional (IE) y las competencias emocionales (CE).

Bloque III. La Psicología Positiva aplicada a la salud, bienestar psicológico, calidad de vida, salud y enfermedad.  
Contenidos teóricos y prácticos

#### **Bloque I. La Psicología del cuidado.**

Tema I.1. Introducción a la psicología del cuidado.

Tema I.2. Psicología del cuidado en diversos contextos hospitalarios y problemas de salud. Efectos psicológicos y estresores de la hospitalización.

Tema I.3. Habilidades psicológicas para profesionales de enfermería. Aplicación a la práctica profesional diaria con pacientes y familiares, con los compañeros de trabajo.

Tema I.4. El autocuidado como primer cuidado de salud.

#### **Bloque II. Emociones. La inteligencia emocional (IE) y las competencias emocionales (CE) aplicaciones para la formación de profesionales de enfermería.**

Tema II.1. Las emociones. Introducción. Emoción y cognición. Control de las emociones. Las emociones positivas.

Tema II.2. Emociones y salud. Implicación de las emociones en diversos trastornos y enfermedades. Estados afectivos positivos y salud física, enfermedad, mortalidad y morbilidad. Modelos de la relación entre afecto positivo y salud.

Tema II.3. Inteligencia emocional (IE). Introducción. Modelos de IE. Evaluación de la IE. IE y cerebro. IE y salud. Estudios y aplicaciones para los profesionales de la enfermería.

Tema II.4. Las competencias emocionales. Introducción. Principales competencias emocionales. Ámbitos de aplicación de las competencias emocionales. Estudios y aplicaciones para los profesionales de la enfermería.

#### **Bloque III. La Psicología Positiva aplicada a la salud, bienestar psicológico, calidad de vida, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.**

Tema III.1. Temas centrales en la Psicología Positiva. Bienestar subjetivo, la ciencia de la felicidad y la satisfacción en la vida; resiliencia-hardiness; flow, optimismo, humor, fortalezas personales, creatividad.

Tema III.2. Medidas de ayuda. Afrontamiento de problemas de salud y de los acontecimientos estresantes.

Tema III.3. Modificar estilos de vida para mejorar la salud y el bienestar.

Tema III.4. Aplicaciones a problemas profesionales específicos. Estrés profesional. Síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) - Burnout, acoso laboral, violencia, etc.

## EVALUACIÓN

### Instrumentos y criterios de Evaluación 2012-13

La calificación global para aprobar la asignatura será de 5 puntos. En el segundo período de evaluación se llevará a cabo una prueba final tipo test, que supondrá el 50% de la nota final de la asignatura y será recuperable el bloque de realización de trabajos teóricos o prácticos dirigidos a entregar a través de Campus Virtual, para lo cual se establecerá la actividad concreta a realizar y el plazo de entrega de la misma a través de Campus Virtual. Esta actividad supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización y entrega -a través del Campus Virtual y el día fijado por el profesor de la asignatura- de actividades y trabajos, individuales o grupales, propuestos por el profesor durante el curso. Esta actividad sí es recuperable en el segundo período de evaluación	Realización de trabajos teóricos o prácticos dirigidos (Campus Virtual)	25
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Asistencia y realización en las sesiones de clase de actividades y trabajos, individuales o grupales, propuestas por el profesor durante el curso. Esta actividad no es recuperable en el segundo período de evaluación	Asistencia y realización de actividades y trabajos en el aula.	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Presentar una memoria final de trabajo siguiendo las directrices establecidas por el profesor responsable de la asignatura detallando las actividades que se han realizado en las sesiones de clase a las que se ha asistido. Esta actividad no es recuperable en el segundo período de evaluación.	Memoria de trabajo	25