

LOS ORÍGENES MEDIEVALES DE EUROPA (SIGLOS V-X) (2011-12)**DATOS GENERALES**

Código 32023

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
HIST. MEDIEVAL, HIST. MODERNA Y CIENCIAS	HISTORIA MEDIEVAL	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN HISTORIA

Contexto de la asignatura

La materia que corresponde a esta asignatura se centra en los fenómenos más destacados que acontecieron en la Europa occidental cristiana entre los siglos V al X, junto a otros espacios circundantes como la Europa nórdica y eslava, además de dos civilizaciones de gran relevancia como Bizancio y el Islam. El periodo temporal a tratar comienza con la crisis y caída del Imperio Romano, la tardoantigüedad y la alta Edad Media. Los procesos más significativos fueron la desintegración económica, social y política del Imperio, las invasiones de los pueblos bárbaros, la creación de los primeros reinos germanos, el surgimiento de Bizancio y el nacimiento del Islam. Posteriormente se asiste a lo que el medievalismo ha definido como el nacimiento de Europa con el Imperio Carolingio y la consolidación del feudalismo.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2011-12)

1. Situar los conceptos y categorías asociados a la Historia de Europa. Comparar estos parámetros con otras sociedades como las tardoantiguas, feudales y preindustriales
2. Conocimiento y familiarización con las fuentes y recursos bibliográficos básicos en la historiografía medieval pasada y reciente.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2011-12)

BLOQUE TEMÁTICO 1. Migraciones germánicas: desintegración del Imperio Romano de

Occidente y formación de los reinos germánicos.

Tema 1. El surgimiento de la sociedad romano-germánica.

Tema 2. Los horizontes de los reinos germánicos: el nacimiento de la Cristiandad

Occidental

BLOQUE TEMÁTICO 2. Bizancio y Persia: la desintegración del Imperio Romano de Oriente.

Tema 1. El Imperio romano de Oriente: formación, esplendor político y debilidad económica: un espacio permanentemente en guerra.

Tema 2. De la defensa del Imperio por la querrela de las imágenes a la edad de Oro: la dinastía Macedónica.

BLOQUE TEMÁTICO 3. Expansión mediterránea del Imperio islámico. Fundamentos políticos, sociales, económicos y culturales.

Tema 1. El nacimiento de una nueva sociedad: el Islam

Tema 2. De la monarquía árabe e Imperio Islámico a la fragmentación política: la expansión del Islam en el Mediterráneo.

BLOQUE TEMÁTICO 4. La formación y desintegración del Imperio Occidental-Imperio Carolingio. Bases sociales y económicas.

Tema 1. Formación y crisis del Imperio Carolingio. Periferias ajenas al Imperio y a la Cristiandad.

Tema 2. El nacimiento de Europa: bases del crecimiento económico y fundamentos sociales y culturales.

BLOQUE TEMÁTICO 5. El Feudalismo: génesis y desarrollo del sistema de relaciones feudales.

Tema 1. El feudalismo: el nacimiento de una nueva sociedad, orden ideológico o sistema social.

Tema 2. Guerreros y campesinos. Señores y economía agraria.

BLOQUE TEMÁTICO 6. Iglesia, religiosidad y manifestaciones culturales en los siglos VIII-X.

Tema 1. La iglesia cristiana hacia el liderazgo de Occidente. El papel del monacato.

Tema 2. El Islam como sistema cultural difusor de la herencia persa-sasánida y greco romana en el Mediterráneo.

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2011-12

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Prueba escrita en la que se evaluará el proceso de aprendizaje del alumno, poniendo especial énfasis en el dominio de conceptos y temas propios de la Historia Medieval (ss. V-X) y la historiografía medieval, la capacidad de análisis del alumno, la correcta ubicación en el tiempo y en el espacio de los procesos históricos del periodo analizado, etc.	Examen teórico	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de prácticas sobre proyecciones gráfico documentales y/o textos y lecturas de procesos históricos problemáticos expuestos en clase.	Prácticas individuales	10
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajo grupal tutorizado a realizar durante el cuatrimestre. Con esta modalidad se pretende abordar competencias procedimentales, conceptuales y actitudinales recogidas en la guía de la asignatura: gestión de la información, organización y planificación, capacidad de síntesis, conocimiento del registro arqueológico prehistórico, comunicación oral y escrita, dominio de las TIC. A entregar la semana de exposición oral del seminario de cada grupo.	Seminarios	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Realización de debates sobre proyecciones gráfico documentales y/o textos y lecturas de procesos históricos problemáticos expuestos en clase.	Participación en clase	10

