



LENGUA INGLESA I (2011-12)

DATOS GENERALES

Código 31011

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGIA INGLESA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Contexto de la asignatura

Teoría y práctica del inglés enfocadas a la obtención del nivel B1 (MCERF).

OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2011-12)

1. Desarrollar las competencias comunicativas del alumno en el nivel B1 según el marco común europeo de referencia (MCER) en lengua inglesa.
2. Empezar a comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
3. Reflexionar sobre el propio aprendizaje para poder establecer y reconocer las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que se presentan.
4. Conocer las bases de la gramática inglesa.
5. Utilizar la lengua inglesa como instrumento de comunicación.
6. Desarrollar habilidades profesionales en lengua inglesa: presentación de una idea, técnicas de debate, desarrollo de un argumento, etc.
7. Empezar a participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes, etc.).
8. Conocer y comenzar a practicar las herramientas básicas de análisis lingüístico, como el análisis sintáctico, las clases de palabras, etc.
9. Empezar a desenvolverse en situaciones habituales en países de habla inglesa.
10. Utilizar Campus Virtual con todas sus utilidades básicas (materiales, debates, enlaces, etc.) como plataforma de aprendizaje virtual. Utilizar procesadores de textos y otras utilidades básicas de ofimática en las tareas individuales o grupales asignadas.
11. Saber utilizar el laboratorio de idiomas para mejorar el aprendizaje.
12. Utilizar los conocimientos, materiales y recursos para poder aprender de manera autónoma.
13. Expresarse creativamente en las presentaciones y comunicaciones orales.
14. Usar la traducción como herramienta de aprendizaje y de contraste entre lenguas.
15. Colaborar con el esfuerzo para lograr un resultado o fin común, sea un trabajo escrito, una presentación oral, un debate o una conversación.
16. Ser consciente de las diferencias culturales entre la cultura nativa y la de los países de habla inglesa.
17. Comprometerse a trabajar por la igualdad entre hombres y mujeres y valorar la múltiple conformación de la sociedad actual, con una actitud de respeto hacia los derechos fundamentales de las personas.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2011-12)

BLOQUE TEMÁTICO 1.- La gramática inglesa

TEMA 1. Sustantivos (I): su función y formación

TEMA 2. Sustantivos (II): contable y no contable

TEMA 3. Sustantivos (III): número y género

TEMA 4. Sustantivos (IV): posesivos

TEMA 5. Adjetivos: su función, formación y posición

TEMA 6. Determinantes (I): los artículos

TEMA 7. Determinantes (II): otros determinantes

TEMA 8. Pronombres: categorías y uso de los pronombres

BLOQUE TEMÁTICO 2.- El uso del inglés

1. TEMA 1. El uso de las preposiciones inglesas
2. TEMA 2. Construcciones verbales: infinitivos y gerundios
3. TEMA 3. Frases idiomáticas

EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2011-12

- Realización de todas las tareas
- Nivel B1 (según criterios del MCERF)

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen parcial GG 1-4 (10%) 2. Un examen final: GG 1-8; Use of English (40%) 	Pruebas escritas y orales	50
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios prácticos (15%) • Una entrevista oral (10%) • Presentaciones Oral en grupos (10%) • 8 horas de laboratorio + dossier (5%) 	Trabajos	40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase • Participación activa: Se valorarán la participación y la implicación durante las clases. También se valorarán la asistencia, la puntualidad y la preparación previa de materiales, así como las propuestas y respuestas lógicas y coherentes 	Participación	10

