

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (2011-12)**DATOS GENERALES**

Código 18001

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
ECONOMÍA APLICADA Y POLITICA ECONÓMICA	ECONOMIA APLICADA	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Contexto de la asignatura

El estudiante que se introduce en las materias de Gestión y Administración Pública requiere tener conocimientos básicos de diferentes aspectos que aborda la Economía. Es por ello que en sus estudios se incorpora como componente introductorio la asignatura de "Introducción a la Economía", como un elemento troncal básico para poder conocer los múltiples aspectos sobre los recursos y hechos económicos que el sector público gestiona, así como en los que influye, tanto por lo que respecta al cuerpo teórico como para comprender las situaciones del mundo más próximo y real.

Un profesional de la gestión y administración pública precisa interpretar aspectos concernientes a situaciones relacionadas con los mercados, intercambios, valores, precios, determinación de transacciones, sistemas, procesos de elección, entre otras muchas situaciones en las que los aspectos económicos son básicos.

Junto con los elementos introductorios mencionados, en la asignatura "Introducción a la Economía" también han de considerarse aquellos que permitan conocer e interpretar las grandes decisiones públicas en materia económica. Ello requiere entonces que se presenten con algún detalle temas relativos a macroeconomía y políticas económicas que conciernen a aspectos públicos, así como el adecuado conocimiento y gestión de los instrumentos económicos que posee a su alcance el sector público.

Esta materia va a tener relación entonces con todas aquellas otras que pretenden dar un análisis sobre la realidad y que necesiten cuantificar, valorar y determinar en términos económicos su presencia, para poder llegar a una adecuada comprensión de la misma.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2011-12)

Los objetivos de aprendizaje que se pretenden tienen que ver con la identificación de aquellos elementos esenciales que permiten definir el funcionamiento de la vida económica actual en términos de trabajo, comercio, mercado, precios, inversión, etc. Para ello se trata de llevar a cabo en principio un análisis de los comportamientos económicos individuales y grupales, formulados a un nivel teórico esencial unas pautas prácticas básicas. En una segunda parte nos centramos tanto en elementos y planteamientos económicos globales, como en los recursos, criterios en instrumentos con los que las administraciones públicas intervienen en la economía.

Con todo ello se logrará entender como los individuos, colectivos y los entes administrativos aplican su racionalidad en cuanto al funcionamiento económico.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2011-12)

El contenido de la materia agrupada por bloques es la siguiente:

- I. LA ECONOMIA COMO CIENCIA SOCIAL
 - 1.1. Concepto de Economía: la escasez y la elección
- II. ELEMENTOS DE MICROECONOMIA
 - 2.1. Teoría del consumo y la demanda de bienes
 - 2.2. Teoría de la producción
 - 2.3. Los costes de la producción
 - 2.4. Demanda y oferta de mercado
 - 2.5. Las formas del mercado
- III. ELEMENTOS DE MACROECONOMIA
 - 3.1. El enfoque macroeconómico y la contabilidad nacional
 - 3.2. La determinación de la renta nacional
 - 3.3. La intervención del Estado: la política fiscal
 - 3.4. El sector público en España: aspectos institucionales y presupuestarios



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2011-12

Con la evaluación se pretende responder de manera satisfactoria a los objetivos de aprendizaje, adquisición de habilidades y obtención de competencias. Para ello se llevarán a cabo las siguientes actividades de evaluación:

- a) Examen final (EF): realización de cuestiones y/o ejercicios teórico-prácticos tipo de la asignatura, con una ponderación del 50%
- b) Controles (C): resolver cuestiones y/o ejercicios vistos en los temas desarrollados hasta el momento, con una ponderación del 40%.
- c) Entrega de problemas y/o trabajos propuestos por el profesor (T): realización de trabajos individuales y/o en grupo, con una ponderación del 10%.

La nota final de la asignatura será calculada sumando las notas, puntuadas siempre de 0 a 10, obtenidas a lo largo del curso (C) y en el examen final (EF) y en la entrega de trabajos y/o problemas, ponderadas con los pesos recogidos en los apartados anteriores (a, b y c), siempre y cuando la nota del examen final sea igual o superior a 4.

No obstante, para atender la posible variedad del comportamiento, nivel de compromiso y rapidez de adquisición de conocimientos por parte del alumnado, en el examen final podrá recuperarse la parte de la evaluación continua correspondiente a los controles realizados.

El 10% de la evaluación correspondiente a la entrega de problemas y/o trabajos propuestos será irrecuperable.

Para los alumnos que aun así no hayan superado la asignatura, se realizará un examen en convocatoria extraordinaria para evaluar las competencias requeridas en la asignatura

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
------	----------	-------------	-------------