



LLENGUA CATALANA PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL (2011-12)

DADES GENERALS

Codi 17105

Crèdits ECTS 6

Departaments i àrees

Departament	Àrea	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
FILOLOGIA CATALANA	FILOLOGIA CATALANA	SÍ	SÍ

Estudis als quals s'imparteix

GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ INFANTIL

Context de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén augmentar la competència lingüística i comunicativa en català. Això implica el domini de la varietat estàndard en àmbits formals i acadèmics i la producció i l'anàlisi reflexiva i crítica de diferents tipus de textos i gèneres, tant orals com escrits (especialment acadèmics) per a un nivell B2 del MECR. És una assignatura del primer curs (3 crèdits teòrics i 3 crèdits pràctics) per a l'Educació Infantil. Aquesta assignatura proveeix una formació bàsica i fonamental per a les futures tasques professionals en què el català estiga involucrat (docència en Educació Infantil/Primària). Està directament relacionada amb la resta d'assignatures que hi ha dins l'itinerari per a aconseguir la Capacitació Docent en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià.

OBJECTIUS

Objectius específics aportats pel professorat (2011-12)

L'alumnat ha d'assolir el nivell B2 en català del MECR, que es concreta en:

1. Expressar-se clarament i sense fer la impressió d'haver de limitar el que vol dir.
2. Tenir un repertori lingüístic suficient per a poder fer descripcions clares, expressar el seu punt de vista i desenvolupar una argumentació.
3. Tenir una bona quantitat de vocabulari tant sobre temes relatius a la seua especialitat com sobre temes més generals.
4. Variar la formulació per tal d'evitar repeticions freqüents.
5. Tenir un bon domini gramatical; encara que es poden cometre equivocacions ocasionals o errors no sistemàtics i petites faltes sintàctiques, però seran rares i sovint es corregiran retrospectivament.
6. Adquirir una pronunciació i una entonació clares i naturals.
7. Produir un escrit continu, clar i intel·ligible que segueisca les convencions de la composició i de l'organització textual.
8. Expressar-se de manera apropiada en situacions diverses i evitar errors greus de formulació.
9. Comunicar-se amb espontaneïtat i fer-ho sovint amb una fluïdesa i una facilitat d'expressió remarcables, fins i tot en discursos complexos i llargs.
10. Utilitzar amb eficàcia una gran varietat de connectors per a indicar clarament les relacions entre les idees.
11. Escriure textos clars i detallats sobre una extensa gamma de temes relacionats amb la seua àrea d'interés.
12. Sintetitzar i avaluar la informació i els arguments procedents de fonts diverses.
13. Comprendre el llenguatge oral estàndard, cara a cara o vehiculat a través de mitjans de comunicació, tant si es tracta de converses com de discursos sobre temes familiars i no familiars relacionats amb la vida personal, social, acadèmica o professional.
14. Llegir amb un alt grau d'autonomia, adaptar l'estil i la velocitat de lectura a diferents textos i objectius i utilitzar les referències convenients de manera selectiva.
15. Tenir un vocabulari de lectura ampli i actiu, tot i que hi haja alguna dificultat amb les expressions poc freqüents.
16. Utilitzar la llengua amb fluïdesa, correcció i eficàcia en una gamma extensa de temes d'ordre general, educatiu, professional i relatius al temps lliure, i indicar clarament les relacions entre les idees.
17. Comunicar-se espontàniament amb un bon domini gramatical sense que faça la impressió que ha de limitar el que vol dir i utilitzar un grau de formalitat adaptat a les circumstàncies.

CONTINGUTS

Continguts teòrics i pràctics (2011-12)

Bloc I: El català: què, qui, com, on, per què.

- Nocions generals sobre el català. El valencià
- Llengües minoritzades: bilingüisme, diglòssia, substitució, normalització
- Variació en la llengua. L'estàndard
- Normes d'ús i drets lingüístics

Bloc II: Habilitats lingüístiques: escriure, parlar, llegir, escoltar i interactuar

- Escriure...
- Parlar...
- Llegir...
- Escoltar...
- Interacció comunicativa...
- Les propietats dels textos:

Que s'entenga i que estiga organitzat: coherència i cohesió; que s'adapte al context i a la correcció: adequació

- Els tipus de textos (expositius, instructius, conversacionals, descriptius, narratius, argumentatius, retòrics, predictius)

Bloc III: Habilitats lingüístiques i correcció: la normativa

- Fonètica
- Ortografia
- Flexió nominal
- Articles
- Demostratius, possessius i quantificadors
- Pronoms febles
- Relatius i interrogatius
- Flexió verbal
- Preposicions, conjuncions, connectors
- Lèxic

Bloc IV: Recursos d'autoaprenentatge per a l'Educació Infantil.

- Tècniques per a l'aprenentatge autònom de la llengua. Les TIC
- Les TIC. Recursos d'aula
- Estratègies per a l'aprenentatge continuat de la llengua. Internet i cerca d'informació
- Tècniques de documentació. Recursos bibliogràfics
- La literatura. L'hàbit lector en el/la mestre/a d'Educació Infantil



- L'aprenentatge col·laboratiu (TAC). El tàndem com a recurs d'autoaprenentatge de la interacció comunicativa

EVALUACIÓ

Instruments i criteris d'Avaluació 2011-12

En cas que no s'aprove la primera convocatòria (gener), per a la segona (juliol), l'alumnat que haja seguit l'avaluació formativa presencial haurà de realitzar una prova que tindrà un valor del 100% de la nota final que eixirà de la suma del 50% d'una prova oral i del 50% d'una prova escrita.

La falta d'assistència a classe en més d'un 20% conduirà a l'alumnat a ser avaluat com a no presencial. L'alumnat que opte per aquesta modalitat no presencial i, per tant, que per motius justificats no assistisca regularment a classe haurà de fer un examen final específic, que constarà d'una prova oral i d'una prova escrita i, a més, haurà de lliurar una pràctica oral i una altra d'escrita específiques, amb les quals haurà de demostrar el grau de consecució de les competències, els objectius i els continguts (teòrics i pràctics) de l'assignatura. Cal tenir en compte que les proves finals d'aquesta modalitat tindran un format diferent i més extens que la prova final de la modalitat presencial.

Per a més indicacions, cal mirar la guia docent completa de l'assignatura que trobareu penjada en el Campus Virtual.

Tipus	Criteri	Descripció	Ponderació
EXAMEN FINAL	25% prova escrita 25% prova oral de tandems o finals	prova escrita i prova oral	50
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ DURANT EL SEMESTRE	- Activitats escrites: 10% portafoli 15% pràctiques escrites - Activitats orals: 10% ressenya oral 15% pràctiques orals	Avaluació contínua	50

