

**FUNCIONES, DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DOCENTE
EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DE (2011-12)****DATOS GENERALES**

Código 16527

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
DIDACTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Contexto de la asignatura

La asignatura *Funciones, desarrollo y actualización profesional docente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* pertenece a la formación básica del segundo curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Tiene una carga de 6 créditos ECTS y se imparte en el segundo cuatrimestre del curso.

Pretende formar al estudiante para el conocimiento de las funciones docentes, la importancia de la actividad física y el deporte en su dimensión educativa, las estrategias para la integración y participación a través de la actividad física, el aprendizaje de la ética profesional, y los modos de aprendizaje permanente y actualización del docente. Resulta, por tanto, una formación con un importante contenido pedagógico. Si bien ofrece unos aprendizajes relevantes para todos los estudiantes, se relaciona estrechamente con el itinerario 1 del grado, que especializa en la enseñanza de la actividad física y el deporte.

Esta materia se relaciona, asimismo, con otras asignaturas del Grado, especialmente con: *Bases del diseño y la innovación curricular en la actividad física y el deporte*, *Actividad física para personas con discapacidad*, y *Análisis y evaluación del proceso docente en Educación Física*.



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2011-12)

- Conocer las funciones y valores éticos necesarios en la docencia de la actividad física y el deporte.
- Valorar la importancia de la actividad física en su dimensión educativa y orientadora.
- Conocer los condicionantes socio-culturales con influencia en la actividad física y el deporte.
- Valorar el aprendizaje permanente como proceso clave en el desarrollo y actualización docente.
- Identificar oportunidades de mejora profesional mediante estrategias de evaluación de la función docente.
- Valorar las diversas oportunidades de formación y actualización docente en su dimensión internacional.



CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2011-12)

Contenidos teóricos

Bloque I: funciones docentes

Tema 1. Las funciones docentes.

Tema 2. El aprendizaje de la ética profesional.

Tema 3. La dimensión educativa y orientadora de la actividad física y el deporte.

Tema 4. Condicionantes socio-culturales relevantes en la actividad física y el deporte.

Bloque II: desarrollo y actualización profesional docente

Tema 5. Actualización profesional: desarrollo de habilidades y competencias docentes.

Tema 6. El aprendizaje a lo largo de la vida en el desarrollo profesional del docente.

Tema 7. La dimensión internacional en la formación del docente.

Contenidos prácticos

La parte práctica de la asignatura consistirá en: (a) la realización de prácticas de campo, y (b) el análisis y resolución de problemas prácticos. Estos contenidos se explicarán el primer día de clase y se suministrarán instrucciones por escrito para su realización, a través del campus virtual.



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2011-12

Instrumentos y criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder participar de la evaluación continua, el alumnado debe asistir al 80% de las sesiones presenciales de la asignatura.

Criterios para la evaluación continua:

a) Para los trabajos individuales y/o en pequeños grupos, se valorará:

- Sobre los contenidos: relevancia, pertinencia, coherencia, claridad, capacidad de síntesis y aportación u originalidad, lenguaje inclusivo y no sexista.
- Sobre la exposición: coherencia, pertinencia con el bloque de contenidos a trabajar...
- Sobre la reflexión y aportaciones personales: calidad de las reflexiones, conclusiones y de las propuestas de mejora.
- Sobre la presentación, indicar: Portada con nombre del trabajo y de los integrantes del grupo, presencia de aspectos formales (índice, paginación, ortografía, legibilidad...)
- Referencias bibliográficas: autoridad, diversidad y actualidad, webgrafía. Seguir normas de estilo de la *American Psychological Association* (APA).

b) Sobre el trabajo interno del grupo:

- Organización de las tareas propuestas.
- Desarrollo de la tarea desde un trabajo cooperativo/colaborativo.
- Distribución de las tareas de manera equitativa.

EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos/as que asistan a un número inferior al 80% de las sesiones presenciales serán evaluados mediante un examen final consistente en:

- a) Una parte teórica, integrada por preguntas sobre los temas expuestos, que deben preparar autónomamente mediante las referencias bibliográficas, especialmente los manuales recomendados, y también mediante los materiales insertados en el Campus Virtual. Ponderará el 50 % de la calificación
- b) Una parte práctica, que incluirá la resolución de problemas, casos relativos a los contenidos de la asignatura. Ponderará el 50 % de la calificación.



Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
EXAMEN FINAL	Se realizarán dos tipos diferenciados de examen final. Para aquel alumnado que haya asistido al menos al 80% de las sesiones presenciales, se realizará un examen de respuestas múltiples sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Los alumnos que hayan asistido a un número inferior al 80% de las sesiones presenciales, serán evaluados mediante un examen final consistente en: a) Una parte teórica, integrada por preguntas de desarrollo, que deben preparar autónomamente mediante las referencias bibliográficas, especialmente los manuales recomendados, y también mediante los materiales insertados en el Campus Virtual. Ponderará el 50 % de la calificación b) Una parte práctica, que incluirá la resolución de problemas, casos relativos a los contenidos de la asignatura. Ponderará el 50 % de la calificación.	Evaluación final	30
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	La evaluación será continua y global. Tendrá carácter orientador formativo, y analizará los procesos de aprendizaje individual y colectivo. Se valorará la asistencia, participación y actitud en clase. Se deberá elaborar de forma individual un portafolio de la asignatura en el que se recojan los resultados de todas las actividades formativas, seguimiento de trabajos prácticos y exposiciones de trabajos. Ello ponderará en la calificación del estudiante del siguiente modo: &bull; Participación y asistencia: 10% &bull; Prácticas de campo, individuales: 20% &bull; Prácticas de problemas: 40%	Evaluación continua	70

