



PSICOLOGÍA EVOLUTIVA PARA EL TRABAJO SOCIAL (2010-11)

DATOS GENERALES

Código 19507

Créditos ECTS 6

Departamentos y áreas

Departamento	Área	Dpt. Resp.	Dpt. Acta
PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	SÍ	SÍ

Estudios en que se imparte

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Contexto de la asignatura



OBJETIVOS

Objetivos específicos aportados por el profesorado (2010-11)

1.1- Objetivo general: Contribuir a que los alumnos/as posean un adecuado nivel de conocimientos que les permita comprender las distintas dimensiones y rasgos del desarrollo humano y la importancia que juega su conocimiento en su futura actividad profesional dentro del trabajo social.

1.2.- Objetivos específicos:

1. Que el alumnado, desde una aportación teórica y conceptual bien estructurada de la psicología del desarrollo, pueda formarse una visión global de los procesos de cambio evolutivos y su influencia en el proceso de socialización.
2. Que el alumnado conozca la metodología propia, las técnicas de representación y análisis de datos de las principales orientaciones teóricas y metodológicas existentes, como base para la iniciación de actividades de investigación en el campo de la psicología evolutiva.
3. Que el alumnado conozca y comprenda los aspectos más importantes de las distintas dimensiones del desarrollo (físico, cognitivo, emocional, social) no como dimensiones aisladas, sino como aspectos que están interaccionando y construyendo identidades.
4. Que el alumnado tome conciencia de la necesidad de una formación permanente como vía adecuada de desarrollo profesional.

CONTENIDOS

Contenidos teóricos y prácticos (2010-11)

1.- Introducción a la Psicología del desarrollo .1.1.- Enfoque. 1.2.- Su estudio e historia. 1.3.- Métodos de investigación. 1.4.- Perspectivas teóricas.

2.- Desarrollo infantil (0 a 2 años). 2.1.- Desarrollo físico y psicomotor. 2.2.- Los procesos cognitivos básicos. La inteligencia sensoriomotora. 2.3.- Adquisición del lenguaje. 2.4.- Desarrollo social y desarrollo de la personalidad.

3.- Desarrollo infantil (3 a 6 años). 3.1.- Desarrollo físico y motor. 3.2.- Los procesos cognitivos básicos. Inteligencia preoperatoria. 3.3.- Desarrollo del lenguaje. 3.4.- El conocimiento social y el desarrollo moral. 3.5.- Desarrollo de la personalidad.

4.- Desarrollo infantil (6 a 12 años). 4.1.- Procesos cognitivos básicos. El razonamiento operacional concreto. 4.2.- El conocimiento social y el desarrollo moral. 4.3.- El desarrollo de la personalidad. 4.4.- El desarrollo social: familia, compañeros, escuela.

5.- Adolescencia. 5.1.- Conceptualización general. Desarrollo físico. 5.2.- Desarrollo intelectual. 5.3.- Desarrollo social y de la personalidad.

6.- La adultez joven /la adultez intermedia / la edad adulta tardía / la vejez. 6.1.- Cambios físicos. 6.2.- Funcionamiento cognitivo. 6.3.- Desarrollo social y de la personalidad. 6.4.- Familia y trabajo. 6.5.- El final de la vida.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

(*) PALACIOS, J.; MARCHESI, A. y COLL, C. (Comps.) (1999). Desarrollo psicológico y educación. (Tres volúmenes, Tomo: Psicología Evolutiva). Madrid: Alianza .

(*) PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W. (2001). Desarrollo humano, con aportaciones para Iberoamérica. (8ª edición), Madrid.

McGraw-Hill. RICE, F.P. (1997). Desarrollo Humano. Estudio del ciclo vital. México: Prentice-Hall.



EVALUACIÓN

Instrumentos y criterios de Evaluación 2010-11

Evaluación continua. Y, en su caso, examen final.

Valor ponderado de la parte teórica:

- + Entre un 60% y un 70% de la nota final, siendo necesario, al menos, un 5 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica.
- + Durante el curso se establecen 2 ò 3 pruebas parciales, lo que se concreta y publica al inicio del curso.
- + Si se superan **todas las pruebas parciales** (con nota mínima de 5 sobre 10), quedaría como optativo para el alumno/a el examen de junio.

Valor ponderado de la parte práctica:

- + Entre un 30% y un 40%.
- + Los criterios de calificación de cada una de las actividades prácticas hacen referencia tanto a la calidad del trabajo como a su realización y entrega dentro de los plazos que se establezcan.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
------	----------	-------------	-------------