

HISTORY OF SCIENCE AND SCIENTIFIC COMMUNICATION (2014-15)

Código: D086	Fecha de aprobación: 04/05/2015	Precio: 46,20 1st registration credits
Créditos: 60	Título: Master (ECTS)	

RAMA

Arts and Humanities

PLAN

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN HISTORY OF SCIENCE AND SCIENTIFIC COMMUNICATION

TIPO DE ENSEÑANZA

Combined Face-to-face and On line

CENTROS DONDE SE IMPARTE

Faculty of Health Sciences

ESTUDIO IMPARTIDO CONJUNTAMENTE CON

UNIVERSITAT D'ALACANT - UNIVERSIDAD DE ALICANTE (SPAIN)

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (SPAIN)

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ESTUDI GENERAL (SPAIN)

FECHAS DE EXAMEN

[Acceda al listado de fechas de examen para esta titulación.](#)

PLAN DE ESTUDIOS OFERTADO EN EL CURSO 2014-15

Leyenda: No ofertada Sin docencia

COMPULSORY SUBJECTS OF THE MASTER

COMPULSORY SUBJECTS

33 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	COMPULSORY	9	44200 - INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA CIENCIA
1	COMPULSORY	9	44201 - PERSPECTIVAS HISTORIOGRÁFICAS Y MÉTODOS DE TRABAJO
1	COMPULSORY	6	44202 - CIENCIA, MEDICINA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
1	COMPULSORY	9	44207 - INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

TFM

12 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	END OF MASTER WORK	12	44208 - TRABAJO FIN DE MÁSTER

SPECIALTY 1

SPECIALTY 1

15 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	OPTIONAL	15	44203 - TEMAS AVANZADOS EN HISTORIA DE LA CIENCIA

Superado este bloque se obtiene

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN HISTORY OF SCIENCE AND SCIENTIFIC COMMUNICATION. SPECIALTY 1. HISTORY OF SCIENCE

SPECIALTY 2

SPECIALTY 2

15 créditos

Curso	Título	Créditos	Subject
1	OPTIONAL	6	44204 - TEMAS AVANZADOS EN COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
1	OPTIONAL	6	44205 - LA CULTURA MATERIAL DE LA CIENCIA
1	OPTIONAL	3	44206 - PRÁCTICAS DE PERIODISMO CIENTÍFICO

Superado este bloque se obtiene

UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN HISTORY OF SCIENCE AND SCIENTIFIC COMMUNICATION. SPECIALTY 2. SCIENTIFIC COMMUNICATION

COMPETENCIAS

GENERAL COMPETENCES (CG)

- CG1: Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.
- CG2: Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- CG3: Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- CG4: Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- CG5: Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- CG6: Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- CG7: Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- CG8: Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- CG9: Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- CG10: Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

BASIC TRANSVERSAL COMPETENCES

- CT1: Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.
- CT2: Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.
- CT3: Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.
- CT4: Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

SPECIFIC COMPETENCES (CE)

- CE1: Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.
- CE2: Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- CE3: Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.
- CE4: Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.
- CE5: Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- CE6: Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.
- CE7: Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- CE8: Identificar los principales rasgos de la cultura material de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- CE9: Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- CE10: Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- CE11: Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- CE12: Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.

- CE13:Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.
- CE14:Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).
- CE15:Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- CE16:Conocer las tendencias museológicas actuales y los problemas relacionados con la elaboración de exposiciones relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- CE17:Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.
- CE18:Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- CE19:Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

BASIC COMPETENCES AND COMPETENCES INCLUDED UNDER THE SPANISH QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION (MECES)

- CB6:Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7:Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8:Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9:Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10:Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- [Verified Report](#)
- [Resolution from the Universities Council: Positive verification](#)
- [Authorization from the Valencian Government](#)

Internal Quality Assurance System (SGIC) of the Title

- Structure of the Centre for Quality
 - [Comission of Internal Quality Guarantee](#)
 - [Other Commissions](#)
- [Handbook SGIC](#)
- [Procedures](#)
 - [Strategic \(PE\)](#)
 - [Key \(PC\)](#)
 - [Support \(PA\)](#)
 - [Measurement \(PM\)](#)
- [Management of the SGIC \(Access to ASTUA\)](#) 

Follow-up of the Title

- [Self-reports UA](#)
- External reports AVAP
- [Other reports](#)
- Improvement Plans
- [Progress and Learning Outcomes](#)

Information about the Centre	General information for students
<ul style="list-style-type: none"> • Faculty of Health Sciences <p>Campus de San Vicente del Raspeig Ctra. de Alicante s/n 03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Telephone:+ 34 96 590 3512 Fax:+ 34 96 590 3935 facu.salut@ua.es http://fcsalud.ua.es/es</p> <ul style="list-style-type: none"> • Life Long Learning Centre (ContinUA) <p>Only for pre-enrolment formalities</p> <p>Germán Bernácer Building. Ground Floor Telephone: + 34 96 590 9422 Fax: + 34 96 590 9442 continua@ua.es https://web.ua.es/en/continua/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grants and assistance • Accommodation • Student refectories and cafeterias • Transport • Emergency medical care • Insurance • Services for students with special needs • Student representation and participation • University student identity card (TIU) • Frequently asked questions
UA: General Regulations	+ Information about qualifications
<ul style="list-style-type: none"> • Academic regulations and procedures of the University of Alicante 	<ul style="list-style-type: none"> • Official State Gazette (BOE) on publication of course programmes • Own Web • Information pamphlet • Details title on the RUCT